



**T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
AKSARAY TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

16.01.2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Elektrik ve Enerji Bölümü	Doç. Dr. Yusuf KAYGISIZ	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı
Adres	Aksaray Üniversitesi, Bahçesaray Mah., Aksaray Teknik Bilimler MYO Atölye Binası Merkez, 68100, AKSARAY	
E posta	yusufkaygisiz@aksaray.edu.tr	
Telefon	0 382 288 2044	

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı (AEK), Elektrik Programı (ELK) ve Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi (GZT) Programı bulunmaktadır (Tablo 1). Bölümümüzde 1 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Doktoralı Öğretim Görevlisi ve 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere 9 öğretim elemanı görev almaktadır. Eğitim faaliyetlerimiz bölümümüze ait 4 adet derslik ve 5 atölyede gerçekleştirilmektedir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	Normal Öğretim	2 yıl	99
Elektrik	Normal Öğretim	2 yıl	129
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	Normal Öğretim	2 yıl	71

Bölümümüze kayıtlı aktif öğrenci sayılarımız sırasıyla Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında 99, Elektrik Programında 129 ve Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programında 71 olmak üzere toplamda 299 ‘dur.

YÖK Program Atlası verilerine göre bölümümüzün programlarına 2024 yılı ÖSYM kılavuzunda tanımlanmış kontenjanları, yerleşen öğrenci sayısı ve ek yerleşmelerle birlikte kayıt yaptıran öğrenci sayıları sırasıyla AEK programı için 32/32/28, ELK programı için 42/41/38 ve GZT programı için 32/32/22 olarak belirlenmiştir. Programlara yerleşme oranı sırasıyla %100, %97,6 ve %100'dür.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Elektrik ve Enerji Bölümü idari yapısı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile düzenlendiği şekilde (Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı (AEK), Elektrik Programı (ELK) ve Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi (GZT) Programı olmak üzere bu üç programın bağlı olduğu) Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanlığı üzerinden yürütülmektedir. Diğer idari görevlerle ilgili Bölüm alt kurulları oluşturulmuştur.

Bölümümüzde gerçekleştirilen idari görevler ve kalite çalışmaları Yüksekokulumuz Müdürlüğü ve Üniversitemiz ilgili birimleri ile koordinasyon içerisinde yürütülmektedir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuzda bölümümüz karar alma süreçleri ve üst birimler arasındaki organizasyon linkte sunulan iş akış şemalarına uygun olarak yürütülmektedir.

(Link: <https://teknik.aksaray.edu.tr/is-Akis-Semalari>)

Bölüm başkanlığınca bölüm kurulları toplanmakta, eğitim planının yürütülmesi, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için programlarımızın eğitim faaliyetleri ile ilgili kararlar Bölüm Kurul Toplantılarında alınmaktadır. Alınan kararlar Yüksekokul Yönetim Kurulunda değerlendirilmektedir. Yönetim Kurulu Kararları, Senato ve Üniversite Yönetim Kurullarınca değerlendirilmektedir. Ayrıca Üniversite genelinde alınan kararların uygulamasına yönelik de Senato Kararları neticesinde program faaliyetlerine yönelik Bölüm Kurul Kararları alınmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyonu, Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuzun temel misyonları ile uyumlu bir amaç doğrultusunda sürekli gelişen endüstri dünyasında teknolojik yenilikleri takip edebilen, elektrik ve enerji özelinde de rekabet koşullarının gerektirdiği bilgi birikimine sahip, güncelliği yakalayabilen, araştırmacı, kapasite ve beceri sahibi kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu teknik ara elemanları yetiştirmektir.

Elektrik ve Enerji Bölümü, günümüzde halen en geçerli mesleklerden biridir. Enerjinin ve teknolojinin hızla değiştiği ve ilerlediği günümüzde iyi yetişmiş ve kendini yetiştirmeye istekli Elektrik, Doğalgaz ve Alternatif Enerji teknikerlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu programdan mezun olan teknikerlerinin çalışma ve iş bulabilme imkânları oldukça geniş bir alanı kapsamaktadır. Bu şekilde ülke kalkınmasına fayda sağlamaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüz Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programının amacı, fosil yakıt kaynakları yanında alternatif enerji kaynaklarının kullanımı konusunda genel yeterliliğe sahip, problemleri tanımlama, analiz ve çözme kabiliyetine sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ve öğrendiklerini en iyi şekilde uygulamayı hedefleyen, mesleki, ahlaki ve sosyal sorumluluklarını bilen, insana, topluma ve doğaya saygılı, takım çalışmasına uyumlu ve katılımcı, enerji sektöründe oluşan yeni ara eleman ihtiyacını karşılayacak teknikerler yetiştirmektir.

Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojileri programının amacı, doğalgaz üretim, dağıtım sistemleri konusunda bilgi sahibi, doğalgaz tesisatlarını tanıyan, sorunları tanımlayabilen, analiz eden ve çözüm oluşturma kabiliyetine sahip, ısıtma ve baca sistemleri üretim ve bakımı konularına hâkim teknikerler yetiştirmektir.

Elektrik programının amacı, elektrikli sistemlerdeki problemleri tanımlama, analiz ve çözme kabiliyetine sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ve öğrendiklerini en iyi şekilde uygulamayı hedefleyen, mesleki, ahlaki ve sosyal sorumluluklarını bilen, insana, topluma ve doğaya saygılı, takım çalışmasına uyumlu ve katılımcı teknikerler yetiştirmektir.

Stratejik açıdan Bölüme bağlı programlarda, ülkemizdeki ilgili alanlara yönelik nitelikli Tekniker ihtiyacını karşılayacak öğrencilerin yetiştirilmesi önem taşımaktadır.

Bölümümüzden mezun olan meslek elemanları kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilecekleri gibi, bağımsız olarak da çalışabilmektedirler. Türkiye Elektrik Dağıtım A.Ş., Türkiye Radyo Televizyon Kurumu, Devlet Su İşleri, Makine Kimya Enstitüsü, Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü gibi kuruluşlarda, başta Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı olmak üzere çeşitli bakanlıklarda çalışabilmektedirler.

Ayrıca, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programı özelinde mezunlarımızın güneş enerji paneli üretim, bakım ve montaj işlerini gerçekleştiren işletmelerde, rüzgar enerjisi sektöründe, hidroelektrik, jeotermal, nükleer enerji santrallerinde ve bu santrallere ekipman ve parça tedarigi sağlayan ve bakım – onarım işlerini gerçekleştiren işletmelerde teknik personel olarak istihdam edilebilme imkanları bulunmaktadır.

Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojileri programı özelinde mezunlarımızın doğalgaz sektöründe hizmet veren firmalarda, ısıtma ve baca sistemleri üreten sanayi kuruluşlarında, doğalgaz dağıtım firmaları ve ısı merkezlerinde ve enerji sektöründeki pek çok pozisyonda teknik ara elemanı olarak istihdam edilebilme imkânları bulunmaktadır.

Elektronik sanayii, elektronik cihaz üretiminde kullanılan tüm aktif, pasif elektro-mekanik ve diğer elemanlar ile ev ve eğlence yerlerinde kullanılan profesyonel elektronik cihazlar gibi tüketim mallarını, profesyonel elektronik cihazlar, telekomünikasyon cihazları, tıp elektroniği, endüstriyel elektronik, güç elektroniği, kontrol sistemleri, güvenlik sistemleri, bilgisayar donanımı, mikro işlemci, uzay elektroniği, atom elektroniği ve uçak elektroniğini kapsamaktadır. Elektrik programı özelinde mezunlarımızın, elektronik devre veya donanım içeren makine, donanım veya sistemlerin yer aldığı fabrika veya işletmelerde, gerek kamu, gerekse özel sektörde istihdam edilebilme imkânları bulunmaktadır.

Ayrıca bölümümüz mezunlarının kendi işlerini kurabilecekleri sektörel potansiyel de bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüz programlarının her birinin amaç ve program çıktıları Üniversitemiz Bologna web sayfalarında sunulmuştur. Programlarımızın amaçları ve çıktıları belirlenirken iç paydaşlarla

(akademik ve idari personel) ve dış paydaşlarla (işverenler, organize sanayii yönetimi ve meslek odaları) görüşmeler gerçekleştirilmiş ve ülkemizin öncelikli alanları dikkate alınmıştır. Güncel durum itibariyle hem ihtiyaçlar hem de teknolojik gelişmeler sonucu programlarımızda revizyonlar yapılırken özellikle iç paydaşlarda öğrencilerin, dış paydaşlarda ise mezunların görüşleri dikkate alınmakta ve bu süreci daha etkin kılacak yöntemlerin oluşturulması için planlamalar üzerinde çalışılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Üniversiteniz Bologna Bilgi Sisteminde verilen program çıktıları, yeterlik matrisleri, ders içeriklerine uygun ders planına bağlı bir eğitim – öğretim programı uygulanmaktadır. Mezuniyet şartlarını başarılı bir şekilde sağlayarak mezun olan öğrencilerimiz program yetkinliklerini kazanarak diploma almaya hak kazanmaktadır.

Bölümümüzde bulunan tüm programlar için ilgili programın müfredatında bulunan derslerin Bologna Bilgi Paketlerinde detaylı bilgileri tanımlanmıştır. Bu bilgiler içerisinde her dersin haftada kaç saat işleneceği, haftalara göre hangi konuların anlatılacağı, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, iş yükü hesapları planlanmıştır. Tüm zorunlu ve seçmeli dersler için verilen bu bilgilerle eğitim planlanması yapılmıştır.

Eğitim planları toplamda en az 120 AKTS içermektedir ve dönemde 30 AKTS olacak şekilde planlanmaktadır. Öğrencilerin seçmeli derslerde alternatifleri olması için dönemde açılacak ders sayısı bu sayının üzerinde tutulmaktadır. Her bir dersin program çıktıları, ders saati, içerikleri ve diğer gereksinimler dikkate alınarak iş yükü hesabı yapılmakta ve AKTS kredisi hesaplanmaktadır.

Eğitim programlarında dersler, temel mesleki yeterliliğin geliştirilmesi yanında daha özel çalışma alanları ile de ilişkili olacak şekilde belirlenmiştir. Eğitim programlarında öncelik temel bilimler ve mühendislik altyapısının oluşturulmasına ve mesleki temellerin öğrenilmesine yönelik, devamında ise ilişkili mesleki kazanımların altyapısını oluşturacak derslerin ve özelleşmiş uygulamalara yönelik seçmeli derslerin öğrenilmesine yönelik dersler planlanmıştır.

Ayrıca ilgili mesleki alanlarla ilişkili olarak ortaya çıkan iş çeşitliliği ve fırsatlar güncel olarak takip edilerek hem ders içeriği hem de gerekli durumlarda eğitim programında da güncellemelere yer verilmektedir. Bu şekilde daha dinamik bir eğitim programı uygulaması hedeflenmiştir.

Program çıktılarında sunulan maddeler BOLOGNA sisteminde “TYÇÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrisiyle ve “Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrisiyle ilişkilendirilmiştir. Her ders bazında program çıktıları ile olan ilişki belirtilmiştir. Bu derslerden başarılı olan öğrencilerin ilgili program çıktılarını sağlamış oldukları değerlendirilmektedir. Bu nedenle mezuniyet kriterlerini sağlayan öğrenciler için diplomaları hazırlanarak programın belirlediği yeterliliğe sahip oldukları belirlenmektedir.

Üniversitemizin mezun öğrenciler ile iletişim kurmak ve aynı zamanda kariyer imkânları oluşturmak üzere firmalar ile mezunları buluşturmak amaçlı oluşturduğu bir mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. (Link: <https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>)

Programımızdan mezun olan öğrenciler bu platforma katılım sağlamaları konusunda yönlendirilmektedirler. Bölümümüzden mezunlarımız ile iletişim kurularak mevcut durumları hakkında bilgi edinilmektedir. Bununla birlikte mezun bilgi sistemi üzerinden iletişim ve hızlı geri dönüşlerin gerçekleştirilmesi ve bu sayede öğrencilerimizin kazanımlarının analitik olarak değerlendirilmesi planlanmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programlara ait Bologna paketlerinin hazırlanmasında 120 AKTS'nin en az 90 AKTS'lik kısmı temel bilimleri ve mesleki eğitim ile ilgili derslerden oluşması dikkate alınmıştır. Zaman zaman yapılan öz değerlendirmeler neticesinde derslerin AKTS kredileri değiştirilebilmekte, yeni dersler eklenebilmektedir. Her program için derslerin en az %25 oranındaki kısmını seçmeli dersler oluşturmaktadır. Bu derslerin dağılımı öğrencilerin derslerden seçim yaparken mesleki eğitime yönelik derslerin oranı bozulmayacak şekilde oluşturulmuştur.

Eğitim programları, öğrencilerin mesleki eğitim aşamaları belirli bir kronoloji oluşturacak şekilde oluşturulmuştur. Böylelikle bir önceki dönem edindikleri bilgi ve becerilerini yeni karşılaştıkları derslerde hem teorik hem de pratik olarak test etme fırsatı bulmaktadırlar. Ancak temel ve mesleki yeterliliklerle ilgili uygulamaların tümünde fiziksel ihtiyaçlar

karşılanamamaktadır. Bu gibi durumlarda simülasyon temelli eğitime yer verilerek olumsuzluklar azaltılmaya çalışılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüz programlarının çıktıları belirlenirken öncelikli olarak Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuzun vizyon ve misyonu doğrultusunda enerji sektöründe ihtiyaç duyulan ara elemanların sahip olması gereken temel özellikleri dikkate alarak mezunlarımızın teknolojik gelişmeleri takip edebilecek ve araştırmacı – uygulamacı bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir. Bu bağlamda genel olarak eğitim programının amacı, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), diğer üniversitelerin program çıktıları ve programla ilişkili sektörel dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak program çıktıları belirlenmiştir.

Program Çıktıları

Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı (AEK):

1. Fen Bilimleri ve Mühendislik Bilimleri alanı ile temel prensipleri öğrenir ve diğer disiplinlerle ilişki kurar.
2. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi alanı ile ilgili temel prensipleri ve uygulamalı kavramları öğrenir, uygulama ve yorumlama becerisi kazanır.
3. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi alanındaki gelişmeleri takip eder, güncel teknik ve araçları öğrenme ve kullanma becerisi kazanır.
4. Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojilerinin uygulanmasında sebep-sonuç ilişkisi kurar, sorunlara çözüm üretir ve yeni teknolojiler geliştirilmesine yardımcı olur.
5. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler konusunda bilgi sahibidir. Tüm uygulamaları bu yasal çerçeveler içerisinde gerçekleştirir
6. Alanı ile ilgili işletme ve tesislerin yapısını, işleyişini bilir, sosyal haklar, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma konusunda bilgi sahibi olur ve meslek yaşamında bu bilgileri kullanır.
7. Mesleki ve toplumsal etik değerlere ve konusunda bilimsel formasyona sahip olur, çalışma koşullarını ve sorumluluğu altında çalışanlarının performansını değerlendirir ve denetler.
8. Teknik resim bilgisini kullanarak proje okur, tasarlar ve çizer.

9. Temel bilgisayar bileşenleri ve yazılımlarını öğrenir, analiz, raporlama ve sunum yapabilir.
10. Bilgisayar ve bilişim teknolojilerini teknik ve mesleki düzeyde kullanır, bilgisayar destekli tasarım yapabilir.
11. Alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, disiplin içi ve/veya disiplinler arası ortaklarla işbirliği ve etkin iletişim kurarak takım çalışması yapabilir.
12. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu ve Atatürk İlke ve İnkılâpları hakkında bilgi sahibi olur.
13. Türkçenin yapısal özelliklerini kavrar. Türkçeyi kullanarak etkili iletişim kurar ve araştırma, okuma ve bilgilenme yeteneklerini geliştirir.
14. Bir yabancı dili kendisini ve somut çevresini ilgilendiren temel basit cümleleri ve mesleki terimleri anlayacak ve ifade edecek şekilde kullanır.
15. Yabancı dilde mesleki terimleri anlar, uluslararası bilimsel çalışmaları ve teknolojik gelişmeleri yabancı dilde takip eder, uluslararası ortaklarla etkin iletişim kurar.
16. Kişisel gelişim, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.

Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi (GZT) Programı:

1. Alanı ile ilgili temel prensipleri ve uygulamalı kavramları öğrenir, uygulama ve yorumlama becerisi kazanır.
2. Alanındaki gelişmeleri takip eder, güncel teknik ve araçları öğrenme ve kullanma becerisi kazanır.
3. Alanı ile ilgili işletmelerin yapısını, işleyişini bilir, sosyal haklar ve iş güvenliği konusunda bilgi sahibi olur ve meslek yaşamında bu bilgileri kullanır.
4. Bilgisayar donanımı, temel ofis programları ve mesleki paket programlarının kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.
5. Teknik resim bilgisini kullanarak proje okur, tasarlar ve çizer.
6. Ekip çalışması alışkanlığını kavrar ve sorumluluk duygusu gelişir.
7. Bir sistemin analizini yaparak arıza tespit, bakım ve onarım becerilerini kazanır.

Elektrik Programı:

1. Temel elektrik ve elektronik elemanlarının yapısını ve çalışmasını bilir. Bunlarla ilgili devreler kurar, ölçümler yapar.

2. Elektrik enerjisinin üretim, iletim ve dağıtım aşamalarını bilir.
3. Bilgisayar donanımı, temel ofis programlarının ve mesleki paket programların kullanımı hakkında bilgi sahibi olur. Programlama yapar.
4. Elektrik makineleri hakkında bilgi ve beceriye sahip olur.
5. İşletmeler hakkında bilgi sahibi olur.
6. Endüstride kullanılan algılayıcıları tanır. Endüstriyel kontrol elemanlarını aktif olarak kullanabilir.
7. Ekip çalışması alışkanlığını kavrar ve sorumluluk duygusu gelişir.
8. Elektrik tesisat çeşitlerini bilir ve uygular.
9. Elektrik makinelerini kontrol eder.
10. Elektrik makinalarının sarımlarını yapar.
11. Kalite ve standartlar konusunda bilgi sahibi olur.
12. Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını araştırır, teknolojik değişimleri takip eder ve rapor halinde sunar.
13. Girişimcilik yeteneğine sahip olur.
14. Mesleği ile ilgili ve sosyal ve yazılı iletişim, ahlak ve etik kurallarını özümser ve uygular.
15. İş güvenliği kurallarını meslek hayatına uygular.
16. Bir sistemin analizini yaparak arıza tespit, bakım ve onarım becerilerini kazanır.
17. Yabancı dilin meslek hayatı ve sosyal hayatına etkilerini bilir ve uygular.
18. Devre tasarımı yapar, uygular.
19. Türk tarihi hakkında bilgi sahibi olur ve özümser.
20. Temel matematik işlemlerini bilir mesleğinde ve sosyal hayatında kullanır.
21. Malzeme, statik, mekanik, akışkanlar, manyetizma konularında temel bilgileri kavrar.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Eğitim planları toplamda en az 120 AKTS içermektedir ve dönemde 30 AKTS olacak şekilde planlanmaktadır. Öğrencilerin seçmeli derslerde alternatifleri olması için dönemde açılacak ders sayısı bu sayının üzerinde tutulmaktadır. Her bir dersin program çıktıları, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final hazırlık gibi) ve diğer gereksinimler dikkate alınarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) hesaplanmaktadır. Derslerin AKTS'leri Bologna Ders Bilgi Paketleri vasıtasıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır. Genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO)

hesaplanmasında, AKTS değerleri temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde AKTS değerlerine yer verilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program amaçlarının ve buna bağlı olarak müfredat içeriğinin gelişen ve değişen teknolojik gelişmeler, sektörel talepler ve ülkemizin öncelikli alanlardaki hedefleri doğrultusunda güncel tutulması amacıyla iç ve dış paydaşlar ile iletişime geçilerek en son olarak bölüm altında faaliyet gösteren üç program için de 2024-2025 eğitim öğretim akademik yılı başlamadan önce gerekli güncellemeler yapılmış ve Üniversite senatosundan geçerek uygulamaya girmiştir.

Her dönemin sonunda bölüm kurulu toplanmakta ve geçen dönem ve gelecek dönem için değerlendirme yapmaktadırlar. Bu yapılan değerlendirmeler neticesinde programla ilgili eksikler, hedefe yönelik sapmalar belirlenmektedir. Gerekli önlemler alınarak, düzeltilmesi gereken noktalar düzeltilmektedir.

Yapılan öz değerlendirmeler ve paydaşların beklentileri dikkate alınarak program amaçları ve program çıktıları düzenlenmekte, iyileştirilip geliştirilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüze ve programlarımıza ait birçok bilgiye (programın amaçları, öğretim elemanları, duyurular gibi) hem iç hem de dış paydaşlarımız tarafından internet sayfamız üzerinden kolayca erişebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan bu sayfaya erişim Teknik Bilimler MYO adresi üzerinden veya doğrudan <https://eeb.aksaray.edu.tr/> bağlantısı üzerinden yapılabilir. Ayrıca Üniversitemiz Bologna sistemi üzerinden program bilgilerine ve ders içeriklerine detaylı olarak ulaşılabilir. Programlar özelinde bağlantı adresleri aşağıda verilmiştir.

[Alternatif Enerji Kaynakları \(AEK\) Teknolojisi Programı](#)

[Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi \(GZT\) Programı](#)

[Elektrik \(ELK\) Programı](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri, konuları, ders saatleri ve iş yükü bilgileri Bologna bilgi sisteminde verilmiş ve derslerin program yeterlilikleri tanımlanmıştır. Derslerde hedeflenen çıktılara uygun olarak teorik ya da uygulama durumlarını belirlenmekte ve buna göre ders anlatım yöntemi belirlenmektedir. Bu amaçla teorik derslerde sözlü anlatım tercih edilmekte, Uygulamalı dersler için laboratuvar ve atölyelerde öğrencilerin ders uygulaması yapmaları sağlanmaktadır.

Programlara kayıtlı öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, sektör ve staj uygulamaları derslerinde karşılaştıkları olumlu ve olumsuz durumlar bölüm kurulu tarafından değerlendirilmekte ve bu bilgiler ışığında müfredatta gerekli görülen düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ancak bu kapsamda öğrencilerin programa başladıkları anda sahip oldukları altyapı düzeylerini ölçecek Yükseköğretim Girdi Göstergeleri haricinde bir uygulama bulunmamaktadır.

Dönem başında bölümümüzdeki programlardaki öğretim elemanlarıyla toplantı yapılmakta ve ders programları oluşturulmaktadır. Eğitim planı bu ders programları neticesinde ilgili derslik, laboratuvar ve atölyelerde, ders programında belirtilen gün ve saatlerde yürütülmektedir.

Akademik takvimle sınavların hangi tarih aralığında yapılacağı ve ilan edileceği bildirilmektedir. Böylelikle ilgili tarihlere uygun sınav programları yapılmakta, hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına duyurulmaktadır.

Bölümümüzün aktif olarak Bulgaristan'da Trakia University, Polonya'da Politechnika Swietokrzyska ile Erasmus ikili Anlaşmaları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Yüksekokulumuza ayrılan kontenjanlar dahilinde Erasmus programıyla öğrenci değişim programlarına başvurabilmektedir. Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından ikili anlaşmalar 2021 - 2027 yılından itibaren dijital olarak güncellendiği için 'Bitiş Tarihi' 2020 yılı olan anlaşmalar 2027 yılına kadar uzatılmıştır. (Link: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>) Üniversite öğrenci hareketliliği çalışmaları kapsamında programlarımız bazında ilgili görüşmeler devam etmektedir.

Özellikle Staj ve Sektör Uygulamaları dersleri için öğrencilerimizin sektörel deneyimini arttırmak ve ekosistemle etkileşimlerini sağlamak amacıyla dış paydaşlarımızdan yerel Doğalgaz firmaları, Makine Mühendisleri Odası ve yerel işletmelerle görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmelerin sonucunda protokol oluşturulması amacıyla girişimler sürdürülmektedir.

Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Elektrik ve Enerji Bölümü ile Aksaray Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü arasında, Gaz ve Tesisat Teknolojisi Programı öğrencilerinin, bu meslekte gerekli olan bilgi ve becerilerini arttırmak amacıyla, işbirliği protokolü, Aksaray Gaz Dağıtım A.Ş. (ENERYA) arasında ve Anfa Doğalgaz Müh. İnş. Ve Tic. Ltd. Şti arasında ikili işbirliği protokolü imzalanmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirmede Üniversitemiz “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygulanmaktadır. Bölümümüzdeki tüm programların ayrıntılı bilgileri ve programlarımızdaki tüm derslerin süreçleri ve başarı kriterleri Üniversitemiz Bologna Sisteminde (Link: <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/>) tüm öğrencilerimize açık olarak erişime sunulmuştur. Bu sistemde ödev, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sayıları ve katkı oranları her ders özelinde belirtilmiştir.

Yaygın uygulama olarak başarı değerlendirmesi genel ortalamaya %40 etkisi olan bir ara sınav ve %60 etkisi olan bir yarıyıl sonu sınavı şeklinde uygulanmaktadır. Öğrencilerin sınav notları Öğrenci Bilgi Sistemi’ne (ÖBS) aktarılarak tüm öğrencilere aynı anda ilan edilmektedir. İlan edilen notlar sonrasında (süresi dâhilinde itiraz olmadığında) sonuçlandırılmakta ve öğrenciler ders harf notlarını öğrenebilmektedir. Yarıyıl sonu sınavlarında başarısız olan öğrencilerimiz bütünleme sınavına girebilmekte ve bu sınav sonucu nihai ders notu belirlenmektedir.

Öğretim elemanlarımız sınav soruları ile birlikte cevap anahtarı oluşturmaktadır. Cevap anahtarları ve sınav evrakları dönem sonunda arşive kaldırılarak gerekli yasal süresince saklanılmaktadır. Sınavlarının değerlendirmesine itirazda bulunan öğrencilerimizin sınav evrakları kurul tarafından değerlendirilerek sınav notları tasdik edilebilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölümümüzde bulunan programlara öğrenci kabulü birincil olarak ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav (YKS) sisteminde TYT puan türünde yeterli puan alınması ile gerçekleşmektedir. Bunun yanında programlara yurtiçi veya yurt dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş ile dahil olabilmektedir. Öğrencilerin kabulü Aksaray Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge çerçevesinde dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenerek değerlendirilmektedir.

(Link: <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>)

Ders muafiyeti ve intibak işlemleri Aksaray Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde (Link: <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>) belirtilen esas ve kriterlere ve Aksaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne (Link: <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>) göre yürütülmektedir. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bu işlemler için gerekli evraklar ve süreçler ilan edilmiştir. Süreç bölüm başkanlığınca kurulan komisyon tarafından yönetmelikte ve tanımlanan kriterlere uyan derslerin işlemleri objektif bir şekilde değerlendirilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerimizin bölümümüz kapsamındaki programları başarıyla tamamlayarak mezun olabilmeleri için ilgili programda mevcut derslerden zorunlu olanların tümünden ve seçtikleri seçmeli derslerinden (120 AKTS tamamlayarak) başarılı olmaları ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca bu kriterlerle birlikte staj yönergesinde belirlenen ilkelere uygun şekilde stajlarını tamamlamaları ve zorunlu dersler arasında yer alan staj değerlendirme dersinden başarılı olmuş olmaları gerekmektedir. Üçüncü yarıyılıda bulunan bu ders kapsamında öğrencilerimiz hazırlamış oldukları staj defterini ve yaptıkları stajı açıkladıkları sunumlarını staj komisyonu üyelerine sunmaktadır. Komisyon üyeleri tarafından bağımsız olarak yapılan staj değerlendirmeleri sonucunda notların ortalamaları komisyon başkanı tarafından belirlenerek öğrencilerimizin staj başarı notunu oluşturmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadıkları öncelikle Öğrenci İşleri, sonrasında danışmanları ve en son olarak bölüm başkanı tarafından ÖBS sistemi üzerinden kontrol edilmekte ve onaylanmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

2024 yılında Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetleri 4 derslik ve 5 atölyede yürütülmüştür. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ve Elektrik Programları olarak teorik ve uygulama dersleri Üniversite ana kampüsü içerisinde bulunan Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Atölye Binasında yapılmaktadır. Bu binada bölümün öğrenme kaynakları arasında derslikler (2), laboratuvar (1) ve atölyeler (4) yer almaktadır. Dersliklerde ve 2 atölyede bilgisayar ve projeksiyon bulunmaktadır. Doğalgaz Tesisatı Teknolojisi Programı teorik ve uygulamaları Yüksekokul kampüsünde bulunan binadaki dersliklerde (2) ve atölyede (1) gerçekleştirilmektedir.

Bilgisayar laboratuvarları tüm programlar için yüksekokul bünyesinde ortak kullanımdadır. Programların faydalandığı bilgisayar laboratuvarları temel ihtiyaçları önemli ölçüde karşılayacak düzeydedir. Buna ek olarak, program özelinde programlama ve kontrol gibi daha özel kullanımlar için mini bilgisayar laboratuvarı da vardır. Ancak hızla değişen teknolojik gelişmelere ayak uydurmak ve öğrencilerin sektördeki güncel uygulamalara aşina olabilmeleri amacıyla altyapı olanaklarında güncellemelerin yapılmasına ihtiyaç oluşmuştur.

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan toplantı salonlarında belirli dönemlerde konferans, seminer, İŞKUR etkinlikleri ve mesleki eğitim programları gibi bilimsel faaliyetler ve sergi gibi sanatsal faaliyetler düzenlenmektedir. Binamızda bulunan kantin içerisinde konumlandırılmış sosyal alanda ve yerleşkemiz içerisinde bulunan açık dinlenme alanlarında öğrencilerimiz diğer bölümlerden öğrencilerle iletişim ve etkileşim kurma imkanına sahiptirler. Ayrıca Üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan tüm imkanlardan öğrencilerimiz faydalanabilmektedirler. Bu sosyal ve kültürel imkanları kısaca; merkez konferans salonunda düzenli olarak düzenlenen bilimsel ve sanatsal faaliyetler, öğrenci topluluklarının faaliyetleri, merkez kütüphane, merkez yemekhane, kapalı spor salonu, kapalı yüzme havuzu, akıllı bisiklet istasyonları, açık futbol, basketbol ve tenis sahaları olarak özetleyebiliriz.

Yüksekokulumuzun ve Doğalgaz Tesisatı Teknolojisi Programının üniversitenin merkez yerleşkesinin dışında olması öğrencilerin bazı sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımını noktasında sorun olmasına rağmen, öğrenciler merkez yerleşkede düzenlenen bu tür faaliyetlere katılmak için yeterli özveriyi göstermektedirler. Öğrenci ve öğretim elemanın sınıf ortamı

dışında daha sosyal ortamlarda vakit geçirmesi ile ilgili öğretim elemanı ve program özelinde birçok girişimde bulunmaktadır. Bunun yanında öğretim elemanları ders dışında da öğrencilerin bireysel projeleri için de zaman ayırabilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bir kütüphanemiz mevcuttur. Buna ek olarak merkez yerleşkemizde bulunan merkez kütüphaneden de öğrencilerimiz faydalanabilmektedirler. Bu kütüphanede 90000 üzeri basılı kitap, 4000 üzeri süreli yayın, 25000'i aşkın e-kitap ve birçok çevrimiçi veritabanı öğrencilerin kullanımına sunulmuş durumdadır. Kütüphane içerisinde özel çalışma ve okuma odaları ile konferans ve sergi salonları bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanede sınav dönemlerinde 24 saat açık olan 2 adet çalışma salonu bulunmaktadır. (Bilgi için link: <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık uygulamalarımız Aksaray Üniversitesi Lisans/Önlisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi'ne göre oryantasyon - danışman bilgilendirme toplantıları ve bireysel danışmanlık hizmeti olarak iki farklı süreçte gerçekleştirilmektedir. (Link: <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>)

Öncelikle her dönem başında öğrencilerimizle toplu olarak eğitim süreçleri, öğrencilerin hak ve sorumlulukları, AKTS sistemi, değişim programları, kariyer planlama gibi konularda Oryantasyon ve Danışman toplantıları düzenlenmektedir. İkinci olarak öğrencilerimizin danışmanlıklarını yürüten öğretim elemanlarımız haftalık programlarında 2 ders saatini akademik danışmanlık programı olarak belirleyerek, ilan etmektedir. İsteyen öğrencilerimiz bu saatte danışmanları ile görüşmeler gerçekleştirerek bilgi alabilmekte veya varsa sorunlarını paylaşarak çözüm arayabilmektedirler.

Bunların yanında öğrencilerimiz ders kayıt, ders ekleme-bırakma, staj, kariyer planlaması gibi süreçleri danışmanları aracılığı ile gerçekleştirebilmektedirler.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüzün de içerisinde bulunduğu Meslek Yüksekokulumuzun binası Üniversitemiz merkez yerleşkesine yaklaşık 2 km uzaklıkta bulunmaktadır. Binamızda 1 adet öğrenci yemekhanesi (100 kişilik), 1 adet personel yemekhanesi (15 kişilik), 1 adet kantin ve 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz merkez yerleşkede bulunan merkezi

yemekhane, kapalı spor salonu, yüzme havuzu ve kütüphane gibi Üniversitemizin tüm tesis ve hizmetlerinden faydalanabilmektedirler.

Meslek Yüksekokulumuzun açık alanlarında çevre düzenlemesi ve aydınlatma yapılmış olup, mevcut alanda açık otopark bulunmaktadır

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Elektrik ve Enerji Bölümümüz yeni yapılan TBMYO Atölye binası içerisinde eğitim ve uygulama faaliyetlerine başlamıştır. Bu binada 2 derslik, 1 laboratuvar ve 4 atölye bölümümüz öğrencilerinin mesleki becerilerini geliştirecekleri içerikte düzenlenmiştir.

Hem öğretim ortamlarında hem de atölye ve laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemleri her geçen gün artırılrsa da bazı eksiklikler mevcuttur. Bu eksikliklerin giderilmesi yönünde girişimler sürdürülmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Mesleki programlarda öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı yeterlidir. Her bir öğretim elemanı ilgili programların ihtiyacı olan temel mesleki yeterliliğe sahiptir. Bunun yanında eğitim programlarındaki derslerin hem teorik hem de pratik konularında her bir öğretim elemanı oldukça yeterli düzeydedir. Öğrenci akademik danışmanlığı dikkate alındığında, öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı öğrenci sayıları yaklaşık olarak aynı tutularak daha verimli ve adil bir danışmanlık süreci yürütmeye dikkat edilmektedir. Mesleki programların sanayi ve endüstri ile ilişkisi her ne kadar ideal seviyede olmasa da bu yönde çalışmalara hem öğretim elemanlarının bireysel uğraşlarıyla hem de programların organizasyonu ile daha da önem verilmektedir.

Bölümümüzde 1 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Doktoralı Öğretim Görevlisi ve 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere 9 öğretim elemanı görev almaktadır. Bölümümüze ait öğretim elemanlarının bilgilerini ve YÖKSİS özgeçmişlerini içeren web sayfamızın linkte verilmiştir. (<https://eeb.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>)

Nicelik olarak yeterli olan öğretim elemanları nitelik olarak da kendilerini geliştirme sürecini canlı tutmaktadırlar. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarındaki çeşitlilik mesleki

programlardaki derslerin etkin bir şekilde yürütülmesini ve ders çeşitliğini karşılayabilecek durumdadır.

Bölümümüze öğretim görevlisi alımı ve tekrar atamalarında 28947 Sayılı Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uyg. Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında işlem yapılmaktadır.

Bölümümüze öğretim üyesi alımı ve tekrar atamasında ise 24672 Sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği esas alınarak Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi 'ne göre uygulama yapılmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23'üncü, 24'üncü ve 26'ncı maddeleri ile 24672 Sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği esas alınarak Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'nde düzenlenmiştir.

(Link: <https://personel.aksaray.edu.tr/akademik-personel-bilgi-belge>)

Bölümümüze öğretim üyesi alımları ve mevcut öğretim üyelerinin yeniden atanma ve yükseltmeleri bu yönergede düzenlenen nitelikli öğretim üyesi istihdamı için belirlenmiş kriterler çerçevesinde gerçekleştirildiğinden bölümümüzde bulunan programların sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlayıcı yönde etkileri bulunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde halihazırda 1 Doçent 1 Dr Öğretim Üyesi, 3 Doktor Öğretim Görevlisi ve 4 Öğretim Görevlisi ile akademik olarak kendini geliştiren bir yapıya sahiptir. Her bir hocamız ortalama 15-18 saat arası derse girmektedir ve kendi akademik çalışmalarını yapabilecek imkânları mevcuttur.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımlarında bildiri şartını sağladıkları takdirde yılda bir kez ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Ayrıca bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmek üzere BAP projelerine başvurarak proje desteklerinden faydalanabilmektedirler. Üniversitemiz kütüphanesinde

bulunan kaynak sayısı ve üye olunan bilimsel veritabanı sayısı gün geçtikçe artmaktadır ve bu kapsamda öğretim elemanlarının ihtiyaç ve talepleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz bütçesinden Meslek Yüksekokulumuz bölümlerine kaynak aktarımı imkanlar ölçüsünde yapılmaktadır. Altyapı temini ve yenilenmesi açısından programın ihtiyaçlarının karşılanmasında kısmi eksiklikler olabilmektedir. Bu amaçla bölümümüz öğretim elemanları tarafından BAP ve TÜBİTAK projelerine başvurular yapılarak proje destekleri ile gerekli sarf malzemeleri ve ekipman ihtiyaçları giderilmektedir.