

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
TÜBİTAK 2209-A EĞİTİMİ
ETKİNLİK SONU ANKET SONUÇ RAPORU

Rapor tarihi: 16.10.2026 Geçerli yanıt: 27 Veri kaynağı: Etkinlik sonu anketi

1. Amaç ve kapsam

Bu rapor, Elektrik ve Enerji Bölümü öğrencilerine yönelik TÜBİTAK 2209-A bilgilendirme eğitiminin katılımcı değerlendirmelerini incelemek, iyileştirme alanlarını belirlemek ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) süreçlerine kanıt oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. Etkinlikte önceki yıl projesi kabul edilen bir öğrenci deneyimlerini paylaşmıştır.

2. Yöntem

Anket 16.10.2026 tarihinde alınan 27 yanıtta oluşmaktadır. Dokuz ifade 1-5 puan üzerinden değerlendirilmiş; ayrıca etkinlik sıklığına ilişkin bir tercih sorusu sorulmuştur. Yüksek puan daha olumlu değerlendirmeyi göstermektedir. Yanıtlar öz-bildirime dayalıdır; katılımcı sayısı veya yanıt oranı hakkında ayrıca veri bulunmamaktadır.

3. Nicel bulgular

Genel madde ortalaması: 4.72/5 (243 puanlamanın ortalaması). Bu değer öğrenme kazanımlarının nesnel ölçümü değil, katılımcı görüşlerinin özetidir.

Değerlendirme maddesi	Ort. / 5	4-5 puan
Amaç ve kapsamın açıklanması	4.93	100.0% (27/27)
2209-A amacı ve başvuru koşulları	4.85	100.0% (27/27)
Araştırma problemi ve sorusu belirleme	4.52	85.2% (23/27)
Amaç-yöntem-iş planı-bütçe ilişkisi	4.78	100.0% (27/27)
Başvuru hazırlığında dikkat edilecekler	4.85	96.3% (26/27)
Kabul alan öğrencinin deneyiminin etkisi	4.70	92.6% (25/27)
Eğitmenin açıklığı ve örnekler	4.96	100.0% (27/27)
Süre ve organizasyon	4.81	100.0% (27/27)
Proje geliştirme / başvuru isteği	4.04	66.7% (18/27)

4. Etkinlik sıklığı tercihleri

- Her dönem en az bir kez: 14 kişi (%51.9)
- Yılda bir kez: 8 kişi (%29.6)
- Sadece başvuru dönemleri öncesinde: 5 kişi (%18.5)

5. Değerlendirme ve yorum

Eğitmenin anlatımı (4,96/5), amaç ve kapsamın açıklanması (4,93/5) ile başvuru koşullarına ilişkin bilgilendirme (4,85/5) güçlü yönlerdir. Kabul alan öğrencinin deneyim paylaşımı 4,70/5 ortalama ile olumlu değerlendirilmiştir. Araştırma problemi belirleme (4,52/5) diğer bilgi edinme maddelerinin gerisindedir. En düşük ortalama eğitim sonrasında proje fikri geliştirme veya başvuru hazırlama isteğindedir (4,04/5); bu sonuç, olumlu eğitim değerlendirmesinin her katılımcıda aynı düzeyde başvuru niyetine dönüşmediğini göstermektedir.

6. PUKÖ kapsamında önerilen iyileştirmeler

Planla: Araştırma sorusu geliştirme ve proje fikrini başvuruya dönüştürme hedefleri için uygulamalı destek planlanması; dönemlik bilgilendirme takviminin değerlendirilmesi.

Uygula: Örnek 2209-A başvurusu üzerinden kısa atölye, fikir geliştirme oturumu, önceki proje yürütücüsü öğrenci ile soru-cevap ve gönüllü danışman eşleştirmesi yapılması.

Kontrol Et: Sonraki etkinlikte aynı anketin tekrarlanması; geliştirilen proje fikri, danışman görüşmesi, tamamlanan başvuru ve kabul sayılarının dönem bazında izlenmesi.

Önlem Al: İzleme bulgularına göre atölye içeriğinin ve sıklığının güncellenmesi; kararların bölüm kalite komisyonu tutanağıyla kayıt altına alınması. Bu öneriler henüz gerçekleştirilmiş faaliyet veya alınmış karar olarak değerlendirilmemelidir.

7. Sonuç

Anket, etkinliğin katılımcılar tarafından genel olarak yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Öncelikli gelişim alanı, öğrencilerin araştırma problemi oluşturma becerilerinin ve somut proje başvurusu motivasyonlarının desteklenmesidir. Bu rapor, ham anket verisi ve ileride oluşturulacak uygulama/izleme kanıtlarıyla birlikte PUKÖ döngüsünün Kontrol Et aşamasında kullanılabilir.

Not: Anket yanıtları eğitim öncesi-sonrası karşılaştırma veya proje kabul oranı içermediğinden nedensel etki ve başarı artışı iddiasında bulunulmamıştır.