

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ'NİN DEĞERLENDİRMESİ

15.01.2026

Bu analiz **Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü** öğrencilerine yönelik, genel memnuniyetlerini ve çeşitli konulardaki görüşlerini ölçen bir anketin yanıtlarını içermektedir.

Temel alanlar şunlardır:

- **Demografik Bilgiler:** Öğrencinin programı (örn., Elektrik, Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi), sınıfı, cinsiyeti, yaşı, mezun olduğu lise ve üniversiteye başlamadan önce yaşadığı şehir.
- **Memnuniyet Düzeyleri (1'den 5'e kadar):** Haftalık ders programları, ders sayısı, öğretim elemanlarının tutumları, ulaşılabilirliği, bilgi düzeyleri, öğretim yöntemleri, danışmanlık hizmetleri, teknik olanaklar (bilgisayar, internet, fotokopi, kütüphane, çalışma salonları, teknoloji), eğitim ortamları (derslikler, laboratuvarlar, donanım, bina durumu), ulaşım, sosyal ve kariyer olanakları gibi birçok konuda 1'den 5'e kadar puanlamalar yer almaktadır.
- **Açık Uçlu Görüşler:**
 - Bölümün en önemli sorunları.
 - Derslerin ve kalitesine dair görüşler.
 - Ders işleniş, sınav uygulamaları ve notlandırma hakkındaki görüş ve çözüm önerileri.
 - Öğretim görevlileri ve ders yürütme süreçleri hakkındaki görüşler.
 - Fiziki ve teknolojik yeterlilikler (laboratuvar, bilgisayarlar vb.) hakkındaki görüşler.
 - Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Atölye binasının fiziki durumu, konumu ve imkânları hakkındaki görüşler sorulmaktadır.
- **Genel Değerlendirme:** Üniversiteden genel memnuniyet ve beklenti karşılama düzeyleri ile üniversiteyi tekrar tercih etme ve tavsiye etme durumları irdelenmiştir.

Amaç, öğrencilerin akademik ve fiziki imkânlar ile öğretim kalitesi hakkındaki algılarını ve memnuniyetlerini anlamak ve çözüm önerileri üretmek için bilgi kaynağı olarak kullanmaktır.

DEĞERLENDİRMELER

Öğretim Elemanlarının Öğretim Yöntem ve Teknikleri Memnuniyet Düzeyi (1-5 arası) baz alınmıştır. Bu ölçüt, eğitim kalitesini yansıtan güvenilir bir kapalı uçlu soru olduğu için demografik gruplar arasındaki farkları göstermek amacıyla kullanılmıştır.

Demografik Bilgiler Çerçevesinde Analiz

1. Demografik Dağılımın Özeti

Veri setindeki öğrencilerin büyük çoğunluğunun belirli gruplarda yoğunlaştığı görülmektedir:

- **Program Yoğunluğu:** Öğrencilerin yarısından fazlası **Elektrik** programında (%54.8) yer almaktadır. Bunu **Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi** (%23.1) ve **Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi** (%22.1) programları takip etmektedir.

- **Cinsiyet Dağılımı:** Anket, **Erkek** öğrencilerin ezici çoğunluğuyla (%91.3) doldurulmuştur, bu da Meslek Yüksekokulu'nun teknik programlarının tipik cinsiyet dağılımını yansıtmaktadır.
- **Yaş ve Sınıf Dağılımı:** Öğrencilerin büyük bir kısmı **17-20 yaş** aralığında (%75.0) ve sınıflar yaklaşık olarak eşit dağılmıştır (**1. Sınıf: %52.9, 2. Sınıf: %47.1**).

2. Temel Eğilimler ve Önemli Farklılıklar (Öğretim Kalitesine Göre)

Öğretim elemanlarının yöntem ve tekniklerinden genel memnuniyet ortalaması (1-5 arası) **4.38** olarak oldukça yüksek bulunmuştur. Bu yüksek ortalama içinde, demografik gruplara göre küçük ama dikkat çekici farklılıklar gözlemlenmiştir.

Demografik Grup	En Yüksek Ortalama	En Düşük Ortalama
Program	Elektrik (4.40)	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi (4.33)
Cinsiyet	Kadın (4.56)	Erkek (4.36)
Sınıf	2. Sınıf (4.45)	1. Sınıf (4.31)
Yaş	25 üstü (4.75)	21-25 (4.28)

A. Programlar Arasındaki Memnuniyet (4.33 - 4.40 Ortalama):

- **En Yüksek Memnuniyet: Elektrik** programı öğrencileri (4.40), diğer programlara göre öğretim kalitesinden hafifçe daha memnun görünmektedir.
- **En Düşük Memnuniyet: Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi** öğrencileri (4.33), diğer programlara göre en düşük memnuniyet ortalamasına sahiptir. Fark küçük olsa da, bu programda iyileştirme potansiyeli olabilir.

B. Cinsiyet ve Sınıf Farklılıkları:

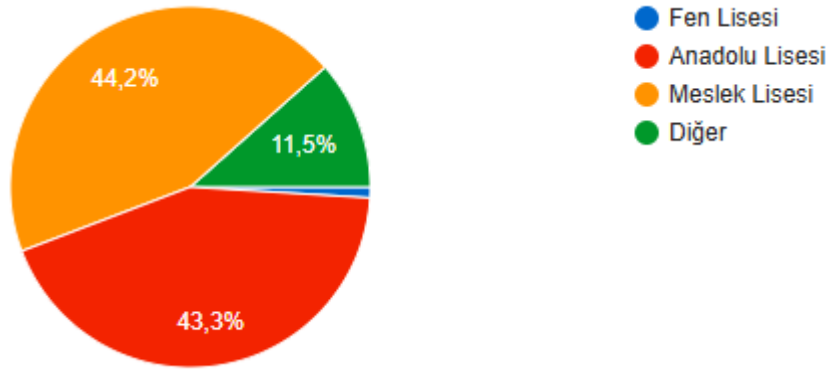
- **Cinsiyet Farkı: Kadın** öğrencilerin (4.56), **Erkek** öğrencilere (4.36) göre belirgin şekilde daha yüksek bir öğretim kalitesi algısına sahip olduğu görülmektedir.
- **Sınıf Farkı: 2. Sınıf** öğrencileri (4.45), **1. Sınıf** öğrencilerine (4.31) kıyasla öğretim kalitesini daha olumlu değerlendirmektedir. Bu durum, öğrencilerin program ve öğretim elemanlarına alıştıkça memnuniyetlerinin arttığını veya 2. Sınıf derslerinin daha verimli işlendiğini düşündürmektedir.

C. Yaş Grubuna Göre Memnuniyet:

- **En Yüksek Memnuniyet: 25 üstü** yaş grubundaki öğrenciler, tüm gruplar arasında en yüksek memnuniyet ortalamasına (4.75) sahiptir. Bu, daha olgun öğrencilerin, sunulan öğretim yöntemlerini daha fazla takdir ettiğini veya önceki eğitim tecrübeleriyle kıyasladığında daha olumlu bulduğunu gösterir.
- **En Düşük Memnuniyet: 21-25** yaş aralığı (4.28), diğer gruplara göre en düşük ortalamaı göstermektedir. Bu grubun beklentileri diğerlerinden farklı veya daha yüksek olabilir.

D. Mezun Olunan Liseye Göre Memnuniyet:

- Ankete katılan öğrenciler arasında, bölümümüzde okuyan öğrencilerin büyük oranı Anadolu (%43.3) ve Fen (%44.2) lisesinden gelmektedir.



Genel olarak, tüm lise türlerinden gelen öğrencilerin memnuniyet ortalaması **4.29 ile 4.60** arasında değişmekte olup, **yüksek bir memnuniyet** düzeyine işaret etmektedir.

- **Memnuniyette Lise Türüne Göre Farklılıklar Gözlemlenmektedir.**
 - **En Yüksek Memnuniyet: Fen Lisesi** mezunları, en yüksek memnuniyet ortalamasına (**4.60**) sahiptir. Bu, sayıca az olmalarına rağmen (5 yanıt), temel bilimler ağırlıklı eğitim almış öğrencilerin, Meslek Yüksekokulu'ndaki öğretim yöntemlerini ve tekniklerini en olumlu şekilde değerlendirdiğini göstermektedir.
 - **En Düşük Memnuniyet: Diğer** kategorisinden gelen öğrenciler, ortalamanın en altında (**4.29**) yer almaktadır. Bu durum, bu gruptaki öğrencilerin beklentilerinin veya önceki eğitim deneyimlerinin farklı olabileceğine işaret edebilir.
- **Meslek Lisesi Mezunlarının Yoğunluğu ve Ortalaması**
 - **Yoğunluk:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%71.2), **Meslek Lisesi/Teknik Lise** kökenlidir (74 yanıt). Bu, bölümün ana öğrenci kitlesini temsil etmektedir.
 - **Ortalama:** Bu ana kitlenin memnuniyet ortalaması **4.34** olup, genel ortalamaya yakındır. Bu yüksek katılım ve ortalamanın yüksek olması, bölümün ana hedef kitlesi için öğretim kalitesinin büyük ölçüde yeterli görüldüğünü göstermektedir.
- **Anadolu Lisesi Mezunlarının Yüksek Memnuniyeti**
 - **Anadolu Lisesi** mezunları (15 yanıt, %14.4), **4.47** ortalama ile genel ortalamanın belirgin bir şekilde üzerindedir ve Meslek Lisesi/Teknik Lise mezunlarından daha memnun görünmektedir. Bu, lise eğitimlerinde farklı bir yaklaşıma sahip öğrencilerin de sunulan öğretim kalitesini oldukça başarılı bulduğunu göstermektedir.

E. Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı:

Öğrencilerin üniversiteye başlamadan önce yaşadıkları illerin dağılımı aşağıdaki gibidir. Analizde tutarlılık sağlamak amacıyla il isimleri temizlenmiş ve standartlaştırılmıştır (örneğin, "aksaray" ve "Aksaray" birleştirilmiştir).

Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık yarısı, üniversitenin bulunduğu şehir olan **Aksaray**'dan gelmektedir.

Şehir	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Aksaray	48	46.2
Ankara	9	8.7
Kayseri	6	5.8
Mersin	6	5.8
İstanbul	3	2.9
Konya Ereğli	3	2.9
Antalya	3	2.9
Adana	2	1.9
Gaziantep	2	1.9
Aksaray Merkez	2	1.9
Diğer İller (Tekrar Etmeyenler)	18	17.3
Toplam	104	100.0

- **Yerel Yoğunluk:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%46.2) **Aksaray** ilinden gelmektedir. Bu, Meslek Yüksekokulu'nun öncelikli olarak yerel öğrencilere hizmet verdiğini göstermektedir.
- **Bölgesel Çekim:** Aksaray'dan sonra en çok öğrencinin geldiği iller arasında **Ankara** (%8.7), **Kayseri** (%5.8) ve **Mersin** (%5.8) bulunmaktadır. Bu iller, coğrafi yakınlık veya bölgesel çekim gücü nedeniyle önemli öğrenci kaynaklarıdır.
- **Geniş Coğrafi Dağılım:** Verilerde, İstanbul, Adana, Gaziantep ve Antalya gibi büyük şehirlerin yanı sıra toplamda 20'den fazla farklı ilden öğrenci olduğu görülmektedir, bu da üniversitenin ülke çapında belirli bir öğrenci kitlesine hitap ettiğini göstermektedir.

F. Fiziki İmkanların Yeterliliğine Dair Öğrenci Memnuniyeti

Genel olarak, **fiziki imkanlar ve hizmetler alanındaki ortalama memnuniyet puanları (3.50 ile 4.49 arasında değişmektedir)**, akademik ve öğretim kalitesi memnuniyetine kıyasla daha düşüktür ve iyileştirilmesi gereken alanların başında gelmektedir.

Fiziki İmkan	Ortalama Memnuniyet (1-5)
Bilgisayar İmkanları	4.49
İnternet Erişimi	4.47

Fiziki İmkan	Ortalama Memnuniyet (1-5)
Kütüphane Olanakları	4.12
Teknoloji/Materyal Ulaşılabilirliği	4.08
Derslik Teknik Donanımı	4.02
Derslik Oturma Düzeni	4.00
Bölüm Binası Durumu	3.98
Derslik/Lab Yeterliliği	3.96
Sosyalleşme Mekanları	3.90
Kafeterya/Kantin Hizmetleri	3.90
Çalışma Salonları Yeterliliği	3.59
Fotokopi Olanakları	3.50

En Güçlü Alanlar (Yüksek Memnuniyet)

- Öğrenciler en çok **teknolojik erişim** konularında memnuniyet bildirmişlerdir:
- **Bilgisayar İmkanları (4.49) ve İnternet Erişimi (4.47):** Bu alanlar, fiziki imkanlar içindeki en yüksek puanları almıştır. Bu, öğrencilerin bölümdeki temel dijital altyapıya erişimden büyük ölçüde memnun olduğunu göstermektedir.

Kritik İyileştirme Alanları (Düşük Memnuniyet)

- Memnuniyetin en düşük olduğu iki alan, öğrencilerin günlük akademik ihtiyaçları ve çalışma ortamlarıyla doğrudan ilgilidir:
- **Fotokopi Olanakları (3.50):** Tüm fiziki imkanlar arasında en düşük memnuniyet puanını almıştır. Bu, fotokopi hizmetlerinin ya yetersiz olduğu ya da öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamakta zorlandığı anlamına gelmektedir.
- **Çalışma Salonları Yeterliliği (3.59):** İkinci en düşük puandır. Öğrencilerin ders dışı bireysel veya grup çalışması yapabileceği alanların sayısının veya kalitesinin yetersiz olduğu düşünülmektedir.

Orta Düzey Memnuniyet Alanları (Önemli Gelişim Alanları)

- Birçok temel fiziki yeterlilik alanı, 4.00 civarında veya altında puan alarak orta düzeyde memnuniyet göstermektedir ve öncelikli iyileştirme gerektirmektedir:
- **Derslik ve Laboratuvar Yeterliliği (3.96) ve Teknik Donanım (4.02):** Dersliklerin ve laboratuvarların öğrenci sayısına göre yeterliliği ve teknik donanımı (projeksiyon, ses vb.), genel eğitim ortamının kalitesi açısından kritik olup, memnuniyetin 4.00 altında kalması bu alanlarda yatırım ihtiyacını işaret etmektedir.
- **Sosyal ve Destek Mekanlar (3.90):** Sosyalleşme mekanları ve Kafeterya/Kantin Hizmetleri puanlarının 4.00 altında olması, öğrencilerin kampüs içi sosyal yaşam ve destek hizmetlerinden daha az memnun olduğunu göstermektedir.

- **Bölüm Binası Genel Durumu (3.98):** Temizlik ve bakım gibi konularda da iyileştirme potansiyeli bulunmaktadır.